

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2021

Gordon County Schools



## NOTAS BREVES

### Manual de escritura

He aquí una divertida forma de que su hijo practique la escritura de explicaciones. Pídale que escriba paso a paso las instrucciones para crear algo con plastilina, sin decirle a usted qué es el objeto. Siga sus instrucciones tal como las ha escrito. ¿Es su objeto el que su hijo quería?

### Disculpas en acción

Cuando su hija necesite disculparse, explíquele que responsabilizarse de sus actos es más que simplemente decir “Lo siento”. Por ejemplo, si pierde trozos del juego de mesa de su hermano, podría usar su propio dinero para sustituir el juego o bien hacerle ella las piezas del juego.

### ¿SABÍA USTED?

La gente parpadea menos de lo normal cuando mira fijamente una pantalla de computador. Y eso puede producir sequedad en los ojos y vista cansada. Anime a su hijo a que haga “pausas para parpadear” mientras está en la red. Podría alejar sus ojos de la pantalla y parpadear varias veces mientras, por ejemplo, espera que se abra un programa.

### Vale la pena citar

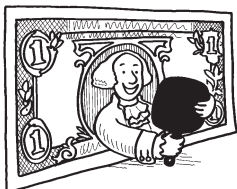
“Un solo acto bondadoso echa raíces en todas direcciones y las raíces crecen y hacen nuevos árboles”.

Amelia Earhart

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuál es la manera más fácil de duplicar un dólar?

**R:** Ponerlo enfrente de un espejo.



## Los detalles de la determinación

Los niños que tienen determinación son capaces de superar los reveses y siguen aceptando retos. Nutra la perseverancia de su hija con estas ideas.

### Ser independiente

Deje que su hija haga por sí misma todo lo que pueda. Quizá su batido le salga grueso o el regalo que envuelve le quede un poco desastrado, pero resista la tentación de arreglarlo. Le demostrará que cree en ella y esto le ayudará a creer en sí misma.

### Encontrar momentos de “lucidez”

Los dibujantes de tiras cómicas a veces dibujan un foco para mostrar que un personaje tiene una idea “brillante”. Cuando a su hija le cueste trabajo aprender algo (digamos hacer malabarismos), sugiérale que dibuje un foco y lo llene con pasos que la lleven al triunfo. *Ejemplos:* “Aprender primero malabarismos con bufandas”. “Hacer malabarismos con pelotas de una en una”.

### Anunciar un “segundo intento”

Recuerde a su hija que un contratiempo



significa simplemente que necesita más práctica. Por ejemplo, si le está demostrando a usted cómo se hace una voltereta, pero no aterriza en los pies, anuncien un “segundo intento”. Aprenderá que no pasa nada por intentar las cosas una y otra vez.

### Usar la automotivación

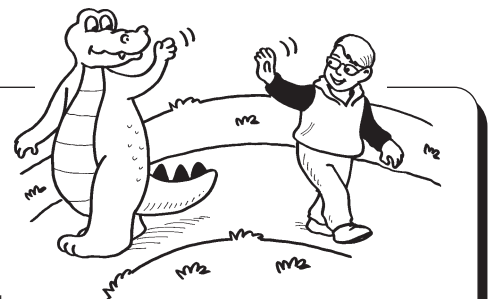
Los niños suelen perseverar con cosas que les interesan y esto les enseña los frutos de la perseverancia. Encamine a su hija a proyectos que encajen con sus pasiones. Si quiere diseñar algún día videojuegos, podría ayudarla a encontrar una clase de programación o un tutorial en la red.♥

## ¡Atención, por favor!

Estas actividades ideales para niños pueden ampliar la atención de su hijo:

● Jueguen a “Encuentra la diferencia”. Dibuje dos imágenes casi idénticas. Podría dibujar dos pizzas con una rodaja de salchicha en un lugar distinto o un número diferente de champiñones. Pregúntele a su hijo cuántas diferencias hay. ¿Puede encontrar todas?

● “Me despido cocodrilo”. “Me piro, vampiro”. Túrnese con su hijo y piensen en formas de decir “adiós”: cada una debería rimar y mencionar un animal. *Ejemplos:* “Chao, pescac”. “Hasta mañana, araña”. ¿Cuánto tiempo puede mantener su hijo la concentración mientras intercambian despedidas?♥



# Grandes proyectos, grandes logros

Los proyectos escolares le dan a su hijo la oportunidad de ser creativo mientras muestra lo que ha aprendido. Comparta con él estos consejos para proyectos logrados de principio a fin.

**Establecer una conexión.** Su hijo aprenderá más—y estará más motivado a trabajar—si elige un tema que le interesa. Digamos que le han mandado que escriba un informe sobre los días de los pioneros. Podría concentrarse en la vida cotidiana de un niño pionero o en los juegos que eran populares en esos tiempos.



**Dividirlo.** Sugíerale a su hijo que piense en un proyecto grande como si fuera una serie de proyectos más pequeños. Puede ponerse una fecha tope para cada paso, incluyendo buscar datos, escribir y revisar. Recuérdele que deje algo de espacio para maniobrar por si una tarea le lleva más tiempo del que esperaba.

**Emplear un estilo propio.**

¿Cómo puede conseguir su hijo que su proyecto destaque? Anímelo a que incluya detalles extra como maquetas, carteles, o clips de audio o de vídeo.

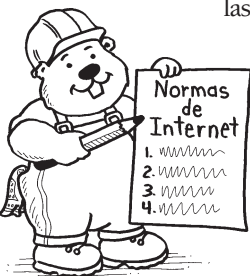
Quizá haga una maqueta de cartón de una escuela de un solo cuarto como las escuelas a las que asistían muchos niños pioneros. Si su proyecto incluye una presentación en clase, podría demostrar un juego de esa época como jugar a las pajitas (semejante a jugar a los palitos chinos).♥

**DE PADRE A PADRE**

## Seguridad en la red 101

En estos tiempos mi hija Peyton hace muchas cosas en la red, desde ir a clase a encontrarse con sus amigas. Me preocupaba su seguridad, así que encontré en [sos.fbi.gov/es/](https://www.sos.fbi.gov/es/) un curso de ciberseguridad y lo tomamos juntas.

Nos sorprendió lo que aprendimos. Por ejemplo, los concursos en la red pueden recoger nombre y direcciones electrónicas. ¿Y quién hubiera pensado que las encuestas en las redes sociales pueden engañarte para que compartas tu fecha de nacimiento o el nombre de tu mascota que luego usarán los jâquer para piratear tus contraseñas?



Después de la clase, Peyton hizo una guía ilustrada de normas y la puso junto a su computador. Sus normas incluían bloquear sitios que no sean aptos para niños, no compartir contraseñas con sus amigas y pedirme permiso siempre antes de descargar algo. Ahora las dos tenemos más cuidado cuando trabajamos y jugamos en la red.♥

**P & R**

## Encarar las trampas

**P:** A mi hijo lo pillaron dándole las respuestas a su amigo durante un examen y le pusieron un cero. ¿Cómo debería encarar esto en casa?

**R:** Empiece por preguntarle a su hijo por qué hizo trampa. Si contesta que sólo quería ayudar a su amigo, explíquele que hacer trampa está mal siempre, al margen de la razón. Además, no ayuda a nadie. Su hijo sacó un cero en su examen y su amigo no aprendió que estudiar es la forma correcta de ganarse una buena calificación.

Si su hijo fue presionado a compartir la respuesta, ayúdelo a planear la manera de reaccionar la próxima vez que alguien le pida hacer trampas. Podría decir sencillamente “Lo siento, no puedo” y mantener la vista fija en su propio papel. Más tarde podría sugerir que estudien juntos para el siguiente examen.

Finalmente, déjele claras a su hijo cuáles serán las consecuencias en casa si hace trampa otra vez (por ejemplo, no usar aparatos electrónicos durante cierto tiempo).♥



**RINCÓN DE ACTIVIDAD**

## Cuadrados matemáticos: Ejercicio para el cerebro

Fortalezca el razonamiento espacial de su hija—una destreza importante para ir bien en geometría—con este divertido rompecabezas.

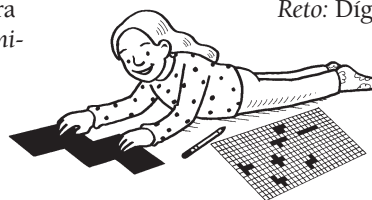
**1.** Dígale a su hija que haga cinco cuadrados de cartulina, todos del mismo tamaño.

**2.** A continuación puede colocar los cuadrados para formar distintos *pentominós*: colocaciones de cinco cuadrados en las que cada cuadrado comparte un lado por lo menos

con otro cuadrado. ¿Puede encontrar los 12 pentominós posibles? (Si se atasca, dígale que busque “pentominós” en la red.)

**3.** Una vez que su hija construya cada pentominó puede dibujarlo en papel cuadriculado para recordar los que ha encontrado.

**Reto:** Dígale a su hija que recorte los pentominós que dibujó en el papel cuadriculado. Ahora puede colocar los 12 en un cuadrado grande con un hueco cuadrado en el centro.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
 ISSN 1540-563X